



Hoe maak ik een leren leren-les?

Bepaal het doel van je les

- Gericht op HOE je leert en HOE je tot oplossingen komt. Vakinhoud is ondergeschikt.

Een complexe motiverende taak:

- Betekenisvol (herkenbaar, helder doel, relevant)
- Meerdere oplossingen en strategieën* mogelijk
- Bevat tegenstrijdige informatie en misconcepten

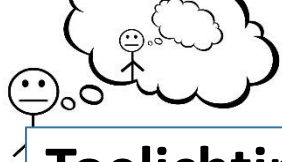
De les: Actief & Intensief:

- Groepjes of duo's (eventueel met rolverdeling*)
- Hard-op denken; maak denkstappen en strategieën zichtbaar
- De leerlingen noteren opbrengsten en inzichten.

De rol van de docent: focus op strategieën

- Korte instructie
- Observeer en luister; welke strategieën worden er gebruikt?
- Coach tussendoor: geef kleine duwtjes* in de goede richting.
- Eventueel een tussenbespreking: inventariseer de gebruikte strategieën
- Nabespreking: evalueer de gebruikte strategieën
 - Laat leerlingen de strategieën evalueren
 - Vul aan met eigen observaties en laat zien hoe een expert het zou doen.
 - Bespreek de inzet van strategieën in andere situaties.

*toelichting bij deze begrippen zie achterzijde



Toelichting bij enkele begrippen

strategieën: hoe pak je het aan? Denk aan: eerst samenvatten, conceptmappen, ordenen, afwegen, volgorde van stappen zetten

rollen: denk aan: observator/notulist, voorzitter of bijvoorbeeld deelnemers (bij een simulatie-werkvorm).

kleine duwtjes: geef de leerlingen korte tips/feedback, zodat ze zelf de volgende stap kunnen zetten.

Ruimte voor notities

Bronnen: