

Zaal	Titel	Persoon
Zuiderduinzaal	10 uur L1 Energy and matter at the origin of life	Nick Lane
Zuiderduinzaal	20 uur L2 Een evolutionaire beschouwing over moraliteit en humor	Jan van Hooff
vrijdag 1e ronde: 11.35 – 12.50 uur		
Lamoraalzaal	iL4 Doe meer met planten in je lessen	Martine Kalisvaart
558	iL5 Academische vaardigheden in je gewone lessen!?	Anneke Madern
Abdijzaal	iL6 Vaccinaties: fabels en feiten	Laura Doornekamp
533	L7 De mens, geëvolueerd maar ook evoluerend?	Gert Stulp
531	W8 Virtual en Augmented reality in de biologieles	Suzanne Kaldenbach en Judith Bal
535	W9 Zoektocht naar de ware afkomst van de mens	Matthijs Graner
405	W10 Detecting fake news – kritisch leren lezen	Alan Fetah en Martijn Prenter
406	W11 Debat & DNA – designerbaby's wenselijk?	Leonie Kaptein en Alexander Schinkel
536	iL12 Introductie van de nieuwe syllabus biologie	Michiel Dam & Ingeborg van der Neut
559	W13 Leren over Vaccineren: hoe werkt een mRNA-vaccin?	Demelza Gudde en Liesbeth Pronk
537	W14 Breng je bewijs onder woorden met BBB	Romke Koch
522	W16 De schatkamer van de zee ontdekken	Jurgen Memelink en Sophie Mooren
404	W17 Kritisch denken met systeemdiagrammen	Marco Kragten en Bert Bredeweg
Hoofdingang	E18 Sleepnetexcursie: wat vind ik in mijn net?	Torsten Knorpp en Denise Verstraeten
vrijdag 2e ronde: 14.00 – 15.15 uur		
533	iL19 Ras in de klas: nodig en mogelijk?	Dirk Jan Boerwinkel
403	iL20 De zin en onzin van vaccinaties	Martijn Nolte
558	L21 Survival of the fittest – voeding is emotie	Renger Witkamp
Lamoraalzaal	L22 Humane genetica in de schoolboeken - feit/fictie?	Elisabeth Lodder & Emma Versteegh
559	L23 Fascinatie voor wat het oog niet ziet	Margot Koster
522	W24 Explorer voor 1 dag, go to the arctic	Tom Huizer
404	W25 Vol vertrouwen naar het eindexamen met Nectar	P van Wijk, J Bijsterbosch en Meike de Regt
531	W26 Evolutie binnen het Natuurlab van Naturalis	Hansjorg Ahrens
Abdijzaal	W27 Klimaatklaspraat – feiten, waarden, actie en hoop	Gee van Duin
558	W28 Handen uit de mouwen, voedselbossen bouwen	Clara Spee en Marijke Sprang
537	W30 Controverse in de klas; afstand of nabijheid?	Albert Logtenberg & Michiel Dam
535	W31 Feit en fictie rondom genomics	Reni Freund en Senna Horsten
536	W32 Feit en fictie met een rollenspel in de klas!	Frank van Wielink en José Besselink
402	W33 Burgerschapsonderwijs: kritische of sociale burgers?	Marieke van der Wal
vrijdag 3e ronde: 15.50 – 17.05 uur		
hoofdingang	E34 Duindoeken in het duinlandschap	Hielke Alsemgeest
403	iL35 Hoe veilig is ons drinkwater?	Bert vd Wal
Lamoraalzaal	iLW36 Meer bereiken met minder met de curriculumtool	Fred Janssen
537	iL37 Betrouwbare berichtgeving versus fantastische fabels	Gert van Maanen
533	L38 Systeemdenken in het biologie-onderwijs	Bert Theunissen
Abdijzaal	iL39 Een kalkoen? Dat is een waterhoentje!	Michiel Hooykaas
558	L40 Wolven, ze komen terug maar wat nu?	Jos de Bruin
559	W41 Misconcepten bij voortplanting en seksualiteit	Ellian van Strien & Janneke Verloop
536	W42 Enzymreacties in een relevant jasje	Marcel van de Ven en Yannick Duursma
522	iL43 Kritisch denken doceren kun je leren?!	Eva Janssen
406	W44 Mind the gap: over feiten en meningen	Rene Westra & Deniz Haydar
535	W45 Ludodidactiek in jouw biologieles	L Boeckhorst, M Stoop, Jasper Hoogveld
532	W46 Hoezo is de Dodo uitgestorven?!	Menno Wierdsma
402	iL47 Levensbedreigend en onzichtbaar: fijnstof!	Marcella van Steenberg
zaterdag 1e ronde: 9.00 – 10.15 uur		
Hoofdingang	E48 Duindoeken in het duinlandschap	Hielke Alsemgeest
Lamoraalzaal	iL49 Hoe meer soorten, hoe meer vreugd!	Wilfred Reinhold
Abdijzaal	iL50 FoodLAB – voedingshypes in de klas	Claar ter Borg en Marjolein Triesscheijn
533	L51 Een dijk om de Noordzee . Blijft het fictie?	Sjoerd Groeskamp
531	W52 Test-Correct en CO-Learning in de klas	Alex Karlas
537	W53 Maak kennis met practica op afstand	Johanna van der Wal en Mariëlle van der Zande
558	W54 Met je plasje naar de dokter	Henk van Netten met Peter Visser
522	W55 Reanimatieonderwijs op school	Hans de Jong, Monique Hol, Martijn Maas
532	W56 Breng het (cel)membraan tot leven	Romke Koch
536	iLW57 Snel formatief handelen met diagnostische vragen	Sofie Faes en Jantien van der Hucht
535	iL58 Een kalkoen? Dat is een waterhoentje!	Michiel Hooykaas
559	W72 Proeven van de pillenwinkel, praktisch aan de slag	Marten Hazelaar en Per-Ivar Kloen
zaterdag 2e ronde: 10.50 – 12.05 uur		
403	E59 Zet schimmels op de kaart	Aldert Gutter
535	L60 Wolven, ze komen terug maar wat nu?	Jos de Bruin
533	L61 Feit en fictie in berichten over klimaatverandering	Maarten Loonen
536	iL62 Voorbij de klimaatfictie: goede uitleg gevraagd	Bart Verheggen
lamoraalzaal	L63 Het F-woord: wetenschapsfraude in de biologieles	Martin Enserink
531	W64 Ecologie net even anders aangepakt	Erik Soer en Ronald Langstraat
559	W65 Proeven van de pillenwinkel, praktisch aan de slag	Marten Hazelaar en Per-Ivar Kloen
558	W66 Denken over LHBTI+ acceptatie	Lucette van Duijn
522	W67 Vertel! Storytelling in de biologieles	Paul Groos
532	W68 Wie is De Mol? als werkvorm voor veldwerkdagen	Robert Tatsis en Floris Steinhart
hoofdingang	E69 Sleepnetexcursie: wat vind ik in mijn net?	Torsten Knorpp en Denise Verstraeten
537	iL70 Activerende werkvormen in de praktijk	Willy Stein
Abdijzaal	iL71 FoodLAB – voedingshypes in de klas	Claar ter Borg en Marjolein Triesscheijn