

| Zaal | Naam | Sprekers | Sprekers |
|---------------------------------------|--|---------------------------------|---|
| Zuiderduinzaal | 10.15uur L1_De flexibele circadiane klok | Roelof Hut | |
| Zuiderduinzaal | 20uur L2_De laatste lente van de dinosauriërs | Melanie During | |
| Vrijdag Ronde 1 11.35 - 12.50 | | | |
| hoofdingang | 3E_Sleepnetexcursie - wat vind ik in mijn net? | Torsten Knorpp | |
| hoofdingang | 4E_Eindelooze deining...lees de krant van de zee | Arthur Oosterbaan | |
| 401 | 5L_Ritme en regelmaat bij een opportunistische plaatssoort | Kees Camphuysen | |
| 402 | 6L_Zet je klok gelijk met paddestoelen! | Aldert Gutter | |
| abdijzaal | 7L_Wat zingt daar? | Dick de Vos | |
| 522 | 8L_Seizoensritmiek in een warmer wordende wereld | Marcel Visser | |
| 531 | 9W_Waarheid of waanzin? - wetenschap en sociale media | Robin Bos | |
| zuiderduinzaal | 10L_De ritmiek van zelfregulerend leren | Patrick Sins | Andries Vroegrijk |
| 537 | 11W_Actualisatie van de examenprogramma's - wat en hoe? | Aafke Oldenbeuving | Micha Ummels, Michiel Kroon |
| 532 | 12W_Dobbelend de ecologietaal door | Sophie Mooren | Sophie Mooren |
| 536 | 13L_De rol van woestijnstof in het klimaat op aarde | Jan-Berend Stuut | |
| 533 | 14W_Life hacks voor hongerige pubers en adolescenten | Marjolein Triesscheijn | Marjolein Triesscheijn |
| 558 | 15W_Le deuxième sexe (de tweede sekse) | Rilana Voorhorst | René Westra |
| 535 | 16L_Soundscape Ecologies - ritmes in de natuur | Than van Nispen | |
| 559 | 17W_Stelen en delen - good practices van collega's | Ingeborg van der Neut | |
| lamoraalzaal | 18L_De wiskunde van embryonale ontwikkeling | Roeland Merks | |
| Vrijdag Ronde 2 11.35 - 12.50 | | | |
| zuiderduinzaal | 19L_Ontdek de kracht van slaap - help je leerling presteren | Marijke Gordijn | |
| 532 | 20W_Leesstrategie voor populairwetenschappelijke teksten | Micha Ummels | Mark Bos |
| 522 | 21L_Veldwerk en onderzoek voor schoolreis PWS en stage | Rob Veen | |
| 533 | 22W_Vertel ecologische verhalen met beeld in EcoKino | Rik Kooke | Jan Somers |
| abdijzaal | 23L_Wat zingt daar? | Dick de Vos | |
| 404 | 24W_Tekenen van flora en fauna van strand en duin | Arjenne Fakkkel | |
| 559 | 25L_Nieuwe biologie als therapie | Daniel Pijnappels | |
| 401 | 26W_Creëer en inspireer: actief leren met VR en AR in de klas | Conny Jasperse | Joren Bokkers |
| lamoraalzaal | 27L_Mens muziek en maatgevoel - hoe het brein ritmes herkent | Fleur Bouwer | |
| 558 | 28L_Ritme in je les - een effectief begin en einde | Erica Huppelschoten | Sandra Remmelts, Martine Katisvaart |
| hoofdingang | 29E_Van duinen tot diversiteit in de klas | Frederik Janse | |
| 531 | 30W_Leren over melatonineregulatie door modelleren | Nihal Fawzi | Marco Kragten |
| 537 | 31W_Zelfregulerend leren gaat niet vanzelf - maar hoe dan? | Andries Vroegrijk | Patrick Sins |
| 535 | 32W_Op het ritme van je hart - transport uitbeelden | Caspar Geraedts | Tim Nieuwenhuis |
| 536 | 33W_De verborgen ritmes van micro-organismen | Wim van Egmond | Henk Bolhuis |
| 402 | 34W_'Ik wil het wel anders doen ... maar hoe?' | Tore van der Leij | |
| Vrijdag Ronde 3 15.50 - 17.05 | | | |
| lamoraalzaal | 35L_De zin en onzin over melatonine | Marijke Gordijn | |
| 537 | 36W_Planten ontsaaien in de klas: bewegende wonderen van planten | Elysa Overdijk | |
| abdijzaal | 37W_NIBI saves lives! - twee soorten reanimatietrainingen | Hans de Jong | Marc Brouwer |
| 559 | 38W_Citizen science in de klas - de leerling als onderzoeker | Margaret Gold | met Nienke of Michiel Dam Comité |
| zuiderduinzaal | 39L_Klokken van kalk - wat je aan schelpen kunt aflezen | Rob Witbaard | |
| 535 | 40L_Recap van Regnum Animalia - dierenrijk onder de loep | Michiel Hooykaas | |
| 402 | 41LW_Bomen aan het woord! Wat jaarringonderzoek vertelt | Ute Sass-Klaassen | Levi Goudblom |
| 403 | 42W_Het fruitvliegje in de klas - een onderzoekspracticum | Anna Verdoes | Jaap Schrickx, Marion Ringeling |
| 522 | 43W_Het ritme van enzymen: Michaelis Mentens grafieken | Mark Koren | |
| 536 | 44W_Overleef jij in een druppel water? | Dedmer van de Waal | |
| hoofdingang | 45E_Het ritme van de natuur - buitentes om de school | Hielke Alsemgeest | |
| 558 | 46W_Een symfonie van smaak - ritmische interactie met bier | Michiel Kroon | Joris van Laak-Wolfs |
| 532 | 47L_Ritme van kennis en waarden in socio-scientific issues | Saskia Arbon | |
| 533 | 48W_Ritmische processen uitbeelden | Ingeborg van der Neut | Caspar Geraedts |
| 401 | 49L_Grenzen aan maakbaarheid: dilemma's door Crispr-Cas | Ivo Langes | Hans Mulder |
| 404 | 50W_Tekenen van flora en fauna van strand en duin | Arjenne Fakkkel | |
| Zaterdag Ronde 1 9.00 - 10.15 | | | |
| hoofdingang | 51E_Sleepnetexcursie - wat vind ik in mijn net? | Torsten Knorpp | |
| 401 | 52L_Veldwerk en onderzoek voor schoolreis PWS en stage | Rob Veen | |
| 532 | 53L_Shark Tagging - hoe volg je een haai onder water? | Irene Kingma | |
| 558 | 54L_Klokkijken in het hart - circadiane ritmes en ziekten | Linda van Laake | |
| 559 | 55W_De biologische klok in de klas | Laura Kervezee | Marco Kragten |
| 403 | 56L_Flexibel door het leven door je aan de tijd te houden | Hans van Veen | |
| 522 | 57W_Veredel je fastplant - aan de slag als plantenjager | Peter Visser | Mariëtte van der Zande, Marrit Gerbrandij |
| hoofdingang | 58E_Het ritme van de natuur - buitentes om je school | Hielke Alsemgeest | |
| lamoraalzaal | 59L_De losse eindjes van ons DNA | John van Noort | |
| 535 | 60L_Misconcepten in de biologie volgen een hardnekkig ritme | Sofie Faes | Michiel Dam |
| 536 | 61L_Leven op de waakvlam - toepassingen van winterstaap | Rob H. Henning | |
| 533 | 62L_Van synchroon met moeder tot luie puber | Roos Bos | |
| 536 | 63LE_Korstmoss - een indicator voor ons milieu | Paul Kamsteeg | |
| 537 | 64L_Het ritme van de natuur in de Oostvaardersplassen | Hans-Erik Kuypers | |
| abdijzaal | 65W_Test het nieuwe spel Ecogame | Rianne van Duinen | Jasper Hoogveld en Liesbeth Pronk |
| 402 | 66W_Het ritme van bomen - lessen in verschillende seizoenen | Maaike Vollebregt | |
| Zaterdag Ronde 2 10.50 - 12.05 | | | |
| 522 | 67L_Ritme in het plantenrijk - van beweging tot bloeitijd | Elysa Overdijk | |
| 535 | 68W_Natuurbeleving binnen de muren van het klaslokaal | Nienke Wieringa | |
| lamoraalzaal | 69L_Ritmes in de diepte van de oceaan | Furu Miens | |
| 559 | 70L_De klok van de Wadden - verschuiving in ritmiek | Katja Philippart | |
| abdijzaal | 71W_Aerobe dissimilatie visualiseren met Lego® | Wouter Hutshof | |
| 402 | 72W_Het ritme van bomen - lessen in verschillende seizoenen | Maaike Vollebregt | |
| hoofdingang | 73E_Van duinen tot diversiteit in de klas | Frederik Janse | |
| 558 | 74L_Leren lezen en schrijven met het epigenoom | Antoine (Twan) de Vries | |
| 536 | 75W_Duurzaamheidsvraagstukken - vraag zoek uit en handel | Michiel van Harskamp | |
| 401 | 76L_Zo vrij als een vogel? - onderzoek aan vogelbewegingen | Judy Shamoun-Baranes | |
| 404 | 77L_Cirkels cycli en circulatie - een keukentafelgesprek | Rina Knoeff | Karen Hotteband |
| 533 | 78L_Warrige tijden - verstoring van natuur's biologische klok | Ellen Cieraad | Marco Kragten |
| 531 | 79W_Robotbeestjes - biologie beter begrijpen met techniek | Olivier van Beekum | |
| 532 | 80W_In de voetsporen van Anfinzen - over eiwitvouwing | Andrea van Bruggen-van der Lugt | |
| 537 | 81W_Vlinders kweken en opzetten - ervaar het zelf | Bert van Geel | |
| 404 | 82LE_Korstmoss - een indicator voor ons milieu | Paul Kamsteeg | |