|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. | **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. | **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. |
| **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. | **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. | **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. |
| **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. | **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. | **Mechanistisch redeneren bij afbeeldingen**  **1**. Op welke hoe/waardoor vraag probeert deze afbeelding antwoord te geven?  **2**. Waar begin je met het lezen van deze afbeelding?  **3.** Beschrijf het proces dat door de afbeelding wordt uitgebeeld in kleine stappen door gebruik te maken van woorden als ‘doordat’, ‘als… dan’ en ‘daardoor’. (Tip: gebruik de achterzijde van dit kaartje bij het beschrijven van de activiteiten van eiwitten.)  **4**. Noteer ook de onderdelen uit de afbeelding die je nog niet begrijpt of waar je vragen over hebt. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) | **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) | **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) |
| **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) | **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) | **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) |
| **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) | **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) | **Eiwitten kunnen ….**  … bewegen en botsen als ze niet verankerd zijn  … zich binden aan  … loslaten  … splitsen  … koppelen van .. aan ..  … van vorm veranderen  … doorlaten  … pompen  (…als brand- of bouwstof dienen) |