Beoordeling van het verslag:

1. **Begrip van de stof**: Het verslag toont een goed begrip van het onderwerp auto-immuniteit. De leerling legt duidelijk uit hoe het afweersysteem soms gezonde cellen aanvalt en noemt specifieke ziekten zoals reumatoïde artritis en diabetes type 1. Dit wijst op een degelijk begrip van het onderwerp. **Score: 2.5/2.5**
2. **Structuur**: Het verslag is logisch opgebouwd. Het begint met een algemene uitleg van auto-immuniteit, gaat over naar de effecten ervan op het lichaam, bespreekt het belang van begrip voor de behandeling, en eindigt met de rol van een gezonde levensstijl. De structuur is coherent en volgt een duidelijke lijn. **Score: 2.5/2.5**
3. **Taalgebruik**: Er zijn kleine taalkundige onnauwkeurigheden en een paar grammaticale fouten, maar over het algemeen is het taalgebruik adequaat. Het is begrijpelijk dat taalfouten kunnen voorkomen bij een leerling met dyslexie, maar het is belangrijk om te blijven werken aan nauwkeurigheid. **Score: 2/2.5**
4. **Duidelijkheid**: De tekst is over het algemeen duidelijk en overzichtelijk. De uitleg is toegankelijk en de paragrafen zijn goed georganiseerd. Echter, een paar zinnen kunnen worden herschreven voor extra duidelijkheid. **Score: 2.3/2.5**

**Totale score**: 9.3/10 (Geslaagd)

**Feedback**:

* **Begrip van de stof**: Goed gedaan in het uitleggen van het concept van auto-immuniteit. Blijf deze diepgang in je begrip behouden.
* **Structuur**: Je hebt een logische en heldere structuur gehanteerd, wat de leesbaarheid ten goede komt. Ga zo door!
* **Taalgebruik**: Hoewel er kleine fouten zijn, is je inspanning duidelijk. Blijf werken aan je taalvaardigheid en overweeg spellingscontroles of hulpmiddelen voor dyslexie.
* **Duidelijkheid**: Je verslag is overzichtelijk en informatief. Overweeg om zinnen korter en bondiger te maken voor nog meer helderheid.

Goed gedaan en blijf deze positieve trend voortzetten!