**Veldwerk in de stad: workshop NIBI mei 2022**

**Feedback en suggesties**

1. Herbariumbingo

Stuur de leerlingen naar buiten met een bingokaart vol cryptische omschrijvingen van planten (‘ruikt naar ui maar is geen familie van’) die op en om het schoolplein groeien. Foto’s maken van de plantjes, uitprinten, op de bingokaart plakken, en de eerste volle bingokaart is de winnaar!

1. Waterdiertjes.nl

Een leuke en handige manier om (landelijk) mee te doen met het testen van de waterkwaliteit van wateren rond de school.

1. Leerlingen maken serie foto’s van dieren in hun biotoop, + abiotische factoren, foto’s moeten zo raar mogelijk zijn maar toch herkenbaar.
2. Grondonderzoek: enkele bakken op schoolplein met: zand / kleigrond / humusaarde / potgrond; neerzetten in de winter, inventariseren plantengroei in maart – juni
3. Dagboek van een plant. Volg een plant van geboorte tot dood en schrijf zijn/haar dagboek, met foto’s.
4. Doe mee met de Obsidentify challenges
5. Blinddoeken: leerlingen in tweetallen. De ene leerling geblinddoekt, de andere leidt hem/haar naar een boom. De geblinddoekte moet de boom zodanig onderzoeken dat hij/haar deze boom even later zonder blinddoek terug kan vinden. Dit is dan zijn/haar boom geworden. Deze boom in kaart brengen: hoogte bepalen, leeftijd schatten, grow app van GLOBE voor een mooie time laps, ‘bewoning’ bepalen, etc.
6. Beleven: met de leerlingen naar 3 locaties gaan en daar 5 minuten in stilte laten waarnemen (bv. markt, woonwijk, stadspark)
7. Het olifantenpaadje: leerlingen gaan inventariseren welke planten juist op het extra belopen paadje groeien (weegbree met name)
8. De diversiteitwedstrijd: leerlingen gaan rond school in teams in een half uur tijd zo veel mogelijk organismen zoeken en determineren; elke juiste determinatie + Latijnse naam = 1 punt. Het team met de meeste punten wint.