# Voor- en nabespreking practicum populatiegroottebepalingen (V5)

Frank van Wielink, 2019

## Foto’s

De bedoeling van het eerste practicum is dat leerlingen zelf, inductief, tot de steekproefmethode komen.

Aan de slag:

Na een zo kort mogelijke instructie mogen de leerlingen aan de slag. Ze moeten het zelf uitvogelen. Na een minuut of 5, 10 is het handig een tussenbespreking te doen.

NB Uitdelen van de bladen:

Niet alle bladen zijn even complex, verdeel tactisch over de leerlingen

Tussenbespreking:

Vraag leerlingen hoe ze het hebben aangepakt, waarom ze tot ie keuzes zijn gekomen. Laat andere leerlingen dit aanvullen/hierop reageren.

Begin bij een groepje met een wat minder complexe telplaat. Stel vragen als: ‘wie heeft er een andere tactiek gekozen?’ ‘Bij wie werkte deze tactiek niet?” Uitkomsten van het gesprek moeten zeker zijn:

* Dat je niet alles gaat tellen
* Dat het dus een schatting is
* Dat je daardoor op de één of andere manier een steekproef moet doen
* Dat de situatie bepaalt welke manier je het in detail aanpakt

Vervolg:

Laat leerlingen de opdracht afmaken en hun hele beredenering en tactiek uitschrijven. Resultaat in het practicummapje.

## Vangen, merken, terugvangen

Dit practicum zou ook inductiever moeten. Nu leidt het practicum ertoe dat leerlingen een gegeven formule kunnen toepassen, maar niet dat ze de formule zelf kunnen construeren (terwijl dat in dit geval de minst lastige tactiek is).