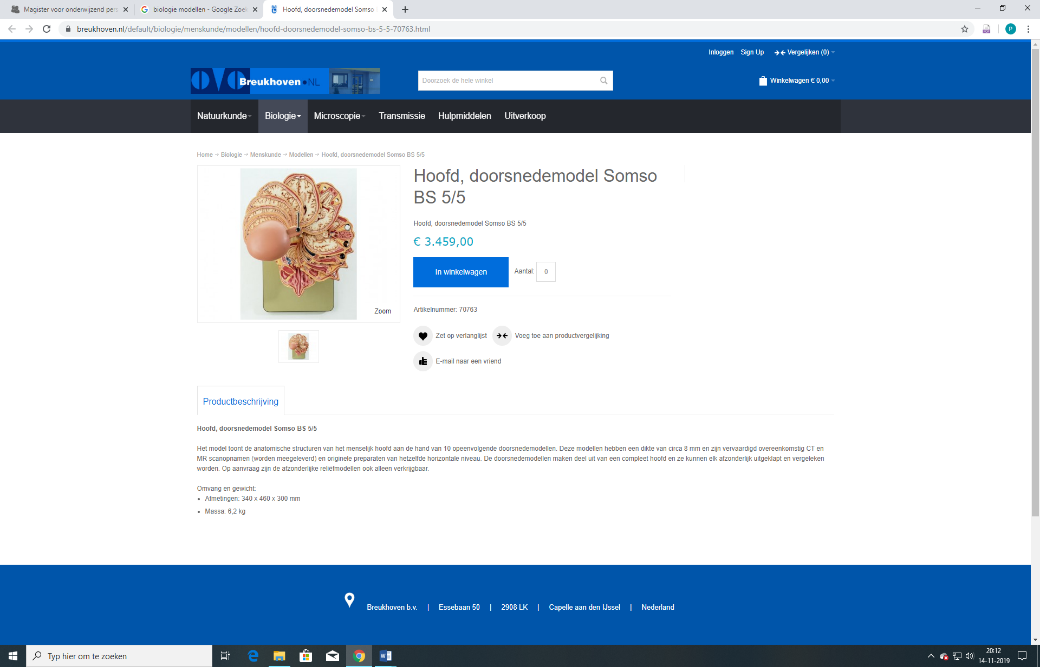
**EEN MEDISCHE CASUS DIAGNOSTICEREN**



BIO mondeling tentamen V6:

# Introductie

Deze toetsing op het hoogste VWO-niveau kán de absolute climax vormen van je carrière op Dingstede. Maar meestal is het ge­woon leuk, om een keer (op niveau!) over interessante (medische) biologie te praten.

# De voorbereiding

* Begin met je casus: kies iets waar je echt wat mee hebt, wat jij interessant vindt om over te vertellen. Het is straks jouw **start**punt. Desnoods van: <http://www.verdec.com/geneesk/index.htm>
* Bekijk de *Eindtermen* (= korte omschrijving examenstof: Syllabus op Magister) en ga verder met eerder gemaakte begrippenkaarten, uitgedeelde aanvullingen, aantekeningen, artikelen, opdrachten.

Zoek interessante aanvullende informatie. De stof die je moet beheersen is **alle** tot nu toe behandelde stof (in V4, V5 èn V6) t.a.v. *homeostase* en *levensverschijnselen*. Dit speelt zich af op diverse organisatieniveaus:

|  |
| --- |
| Hfd 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |

10voorbiologie

|  |
| --- |
| Hfd 9, 2 en 3 |

Je moet ook “groter” kijken en zeker ook “kleiner”:

|  |
| --- |
| Hfd 1 en 27 |

Bovendien zijn er belangrijke “samenhang”-hoofdstukken:

* **Oefen** in het praten over biologie met klasgenoten en huisgenoten. Ga bijv. in een tussenuur als tweetal oefenen met modellen uit de vitrine en met plaatjes uit het boek of van BioPlek.

***Het mondeling tentamen***

* Je **begint** het gesprek met de door jou zelf gekozen **casus** van een patiënt: Wat is er mis? Bloedwaarden? (mèt normaalwaarden a.u.b.) Wat zou de oorzaak kunnen zijn? Wat zijn vooruitzichten? Wat kan deze patiënt van een arts verwachten? Zijn er nieuw(st)e ontwikkelingen?
* Tijdens de rest van het mondeling is het een pluspunt als je recente medisch-biologische ontwikkelingen kunt inbrengen. Hiervoor kun je putten uit de door jou opge­dane kennis van de afgelopen jaren: wetenschapsbijlages, *10voorbio*-opdrachten, New Scientist, BeO, etc. Aangevuld en opgefrist met wat recenter lees- en studeerwerk.

***Waar?***

In de ruimte waar het gesprek wordt ge­houden

***Wat is er aanwezig?***

Er zijn *BiNaS* en diverse modellen aanwezig. Die mag je gebruiken als je iets zou willen illustreren. Soms zal de docent aan je vragen wat te vertellen bij een model, zeker als deze hoort bij je casus, maar ook als we even van de casus afwijken.

***Het mondeling***

Je eigen docent (…..) stelt de vragen en/of geeft het gesprek zo nu en dan een andere wending. De gecommitteerde (…..) houdt -a.d.h.v. een scorelijst- bij wat jij inbrengt. Hij let daarbij met name op:

|  |  |
| --- | --- |
| jouw inbreng in het gesprek: | *een gesprek is beter dan een verhoor*  *of een redevoering* |
| het niveau van de door jou vertoonde kennis: | *kwaliteit is beter dan kwantiteit;*  *jojo-en, niet blijven steken op één niveau.* |
| het correct gebruik van de juiste vaktermen: | *vaktermen gebruiken is véél beter*  *dan (vage) omschrijvingen* |
| het toepassen van de kennis: | *wetenschapsbijlage van de krant gebruiken, is beter dan boek* |

Binnen het gesprek van 20 minuten krijg je de gelegenheid om te laten “horen” wat je allemaal van biologie weet:

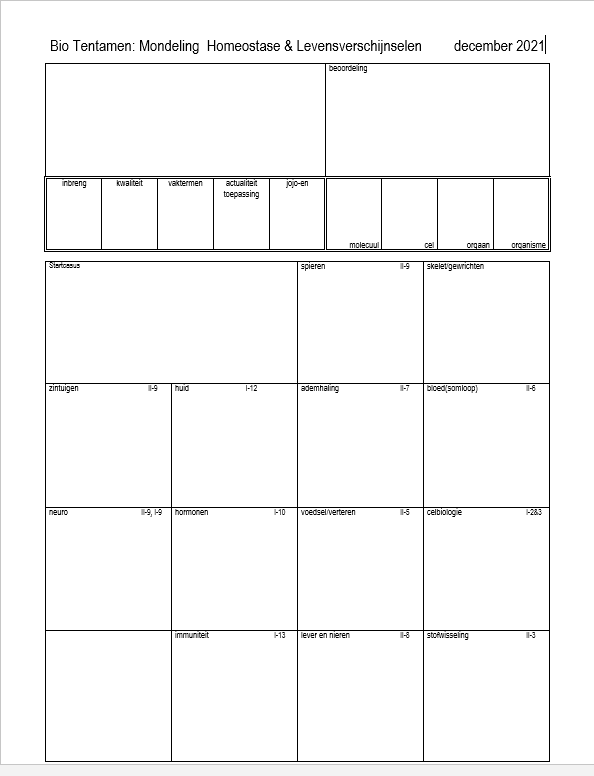
*bij voorkeur een geweldige feitenkennis toegepast binnen je casus en gekoppeld aan diep biologisch inzicht.*

# De beoordeling

Het “startpunt” (casus met bloedwaarden en intro) moet vrijdag 6 december schriftelijk (desnoods digitaal via Magistermail) bij mij zijn aangeleverd. “Niet aanleveren” is geen optie: i.p.v. met een voorsprong begin je dan op achterstand.

Het gesprek wordt na afloop beoordeeld door de beide docenten in onderling overleg, aan de hand van de scorelijst.

*Veel succes !*

**