[](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjlsaT1sIviAhXGLlAKHV7iDTwQjRx6BAgBEAU&url=https://www.veggipedia.nl/producten/augurken&psig=AOvVaw1vEAvX-jHDlOaEcnHsX99s&ust=1557385925076921)**Welk deel van een plant eet je?**

* **Je maakt zelf een leskist met groente / fruit …..**

**of**

* **Elke leerling brengt een plantaardig onderdeel van thuis mee dat als voedingsmiddel gegeten wordt**

**bloem stengel blad wortel zaad**

**Aardappel ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**Ui ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**Tomaat ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**Knoflook ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**Mosterd ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**Witlof ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**­­­­Brood ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜ ⬜**

**Determinatietabel maken**

* **Maak deze opdracht samen met een klasgenoot**
* **Maak deze opdracht voor de plant, die je docent aangeeft**
* **Maak hiervan 2 foto’s waarop de stam en bladeren duidelijk zichtbaar zijn**
* **Maak ook 2 foto’s van de bladeren.**
* **Maak vragen van een kenmerken.**
  + **Zorg dat elke vraag steeds met JA of Nee is te beantwoorden.**
  + **Bijv. heeft de plant een wortel – een stengel – bladeren?**
* **Verwerk de vragen in vakken met pijlen (zie voorbeeld)**
* **Als jullie determinatietabel af is, laat je twee klasgenoten de determinatie uitvoeren om te kijken of ze op het juiste antwoord kunnen komen.**

**Voorbeeld**

Heeft de plant een wortel stengel en blad?

* nee 🡺 wieren

🢃 ja

Heeft de plant een bloemen?

* nee 🡺 sporenplant

🢃 ja

Is de bloem geel?

Is de bloem rood?

🡺 nee 🡺

Is de bloem rood?

Is de bloem rood?