

# Evolutie in een superdiverse klas NIBI 2019

Freke Heideman opleidingscoördinator Tweedegraads lerarenopleiding Biologie HvA  
&  
Naila Lachkar biologie docente Berlage Lyceum Amsterdam

## Veiligheid in de klas



ALS DE SFEER OP SCHOOL  
MAAR GOED IS!

In deze workshop hebben we gepraat over het behandelen van de evolutietheorie in een grootstedelijk context. We komen in aanraking met leerlingen met verschillende etnische achtergronden, levensovertuigingen en opvattingen. Hoe je daarmee omgaat als docent is essentieel voor een veilig leerklimaat zodat leerlingen goed kunnen leren in de klas.

### Tips

Tijdens de workshop hebben we wat tips en opvattingen over het behandelen van de evolutietheorie in grootstedelijke context doorgenomen en besproken. Deze vind je hieronder:

-tip 1: maak een onderscheid tussen wetenschap en religie

-tip 2: creationisme en ID horen niet naast evolutie onderwezen te worden, maar een

biologiedocent dient er wel over te kunnen meepraten.

-tip 3: zorg dat je zelf als docent goed geïnformeerd bent. Dit kun je doen door je te verdiepen in de misconcepties van je leerlingen, door argumenten voor de evolutietheorie paraat te hebben, voorbeelden geven uit het dagelijkse leven (context aanbieden) en verdiep je in de geloofsovertuigingen van de leerlingen die je lesgeeft.

-tip 4: zorg ervoor dat je een leeromgeving creëert waarin iedereen zich veilig voelt en waar er respect is voor elkaar.

-tip 5: maak duidelijk aan je leerlingen dat zij niet hoeven te kiezen tussen evolutie en religie en dat het best samen kan gaan.

-tip 6: wetenschap en geloof zijn twee aparte dingen. Leer de leerlingen dat wetenschap objectief is en werkt met hypothesen, modellen en feiten.

-tip 7: weerleg de argumenten van leerlingen niet maar zorg ervoor dat misconcepten bij leerlingen verdwijnen door heldere uitleg van de stof.

-tip 8: ga niet in discussie met leerlingen over religie. Nogmaals: je bent biologie docent geen theoloog. Maak duidelijk aan de leerlingen dat de evolutietheorie een onderdeel is van de biologie die zij moeten begrijpen en uiteindelijk getoetst zal worden.



